


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»

Рассмотрено
на школьном методическом
совете.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
(ВР):
 /Моисеева С.В./
от «25» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы
 /Половников А.В./
Приказ № 254/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Право»
для обучающихся 11 класса**

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса «Право» для базового и углублённого уровня обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы разработана на основе:

*Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004года);

*Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву;

*Авторской программы А.Ф. Никитина Правоведение 10 – 11 класса, базовый уровень – М.: Просвещение, 2006;

* Авторской программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина), профильный уровень- М.: Просвещение, 2014г.

Программа адаптирована к учебнику:

А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углублённый уровень. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 67 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю для базового уровня и 134 учебных часа в 10-11 класса, из расчёта 2 часа в неделю для углублённого уровня.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 67 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю для базового уровня и 134 учебных часа в 10-11 класса, из расчёта 2 часа в неделю для углублённого уровня.

Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы контроля:

Текущий: опрос, решение познавательных задач, практикум, самостоятельная работа, словарный диктант, тест.

Промежуточный контроль: комплексная работа для 10 класса.

Итоговая: государственная итоговая аттестация по обществознанию в форме ЕГЭ в 11 классе.

Оценивание результатов образовательной деятельности осуществляется по пятибалльной шкале.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать**- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание курса «Право» 10 класс (68 час.)

Раздел I. История и теория государства и права (25 час.)

Тема 1. История государства и права- 14 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права - 11 час.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел II Конституционное право (38 час)

Тема 3. Конституция Российской Федерации- 16 час.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека-15час.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс- 7 час.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Содержание курса «Право» 11 класс (66 час.)

Раздел III. Основные отрасли Российского права (59 час.)

Тема 6. Гражданские право- 13 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право- 12 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право- 5 час.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство.

Попечительство.

Тема 9. Трудовое право-6 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право- 6 час.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право-12 час.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 12. Основы судопроизводства – 5 час.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел V. Правовая культура (3 час.)

Тема 13. Правовая культура- 3.час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение (4 час)

Комплексные работы

Учебно-тематический план курса «Право. Профильный уровень. 10 класс» (68ч)

№	Название раздела	количество часов			формы контроля
		общее	теория	практика	
1	Из истории государства и права	14	11	3	опрос, эссе, решение задач, тест
2	Вопросы теории государства и права	11	8	3	тест, опрос, решение задач, эссе, проект
3	Конституционное право	16	12	4	
4	Права человека	15	12	3	тест, опрос, решение задач, эссе, проект, комплексная контрольная работа
5	Избирательное право	7	4	3	тест, опрос, решение задач, эссе, проект
6	Итоговое повторение	5		5	Комплексная работа
	Всего	68	47	21	

Календарно-тематическое планирование курса «Право. Профильный уровень. 10 класс» (68часов)

№ урока	Тема	кол. часо	Форма контрол	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
---------	------	-----------	---------------	--

		В	Я	
Раздел I. Из истории государства и права (14Ч.)				
1	Происхождение государства и права	1		Участвовать в обсуждении вопросов о причинах возникновения государства и права; характеризовать теории происхождения государства и права; определять связь и взаимозависимость государства и права; раскрывать роль обычаев как источников права; объяснять роль права как «третьей силы»;
2	Право древнего мира	1		систематизировать в форме таблицы материал о теориях происхождения государства и права. характеризовать особенности государств и права Древнего мира; объяснять развитие государственности и особенности форм социальной организации в государствах Древнего мира;
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1	опрос	раскрывать вклад древнейших цивилизаций в мировое законодательство; сравнивать взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах античного мира; определять основное содержание и особенности законодательства древнего мира. характеризовать влияние римского права на развитие европейской цивилизации; определять основные черты права средневековой Европы; общества;
4	Становление права Нового времени в США	1	опрос	раскрывать существенные черты средневековых законов; анализировать связь религии и права; анализировать Великую хартию вольностей и Хабеас корпус акт; объяснять значение закрепления прав и свобод части населения. определять основные черты европейской либеральной философии и буржуазного права; характеризовать юридические аксиомы; составлять план по теме «Становление права Нового времени»;
5	Систематизация знаний по разделу	1	тест	раскрывать идеи правового государства, разделения властей; анализировать Конституцию США. определять влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно символического мышления; характеризовать «Слово о законе и благодати», Русскую Правду, Судебники 1497 и 1550 гг.
6-7	Развитие права в России. IX-начале XIX в.	2	практикум	Соборное уложение 1649 г., Табель о рангах, «Наказ» Екатерины II; раскрывать идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия; объяснять зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев России. составлять план по теме «Развитие права в России. IX – начало XIX в.».
8	Российское право в	1	практикум	раскрывать правовые идеи декабристов; определять значение издания Полного собрания законов и Свода законов Российской империи, Уложения о наказаниях уголовных и исправительных;

	XIX – начале XX в.			характеризовать деятельность М. М. Сперанского; сравнивать славянофильство и западничество в правовой мысли; объяснять значение реформ Александра II (отмены крепостного права, местного самоуправления и судебной); характеризовать развитие правовой системы в начале XX в.;
9	Советское право в 1917-1953гг.	1	Тест	составлять план по теме «Российское право в XIX – начале XX в» высказывать оценочные суждения о советской правовой системе 1917 – 1953 гг.;
10-11	Советское право в 1954-1991гг	2	Эссе	анализировать «сталинскую» Конституцию СССР 1936 г. фрагмент из «Великой хартии вольностей», делать выводы; составлять план по теме «Советское право в 1917-1953 гг.». характеризовать причины появления правозащитного, диссидентского движения, самиздата и Хельсинкских групп;
12	Современное российское право	1	практикум	систематизировать в форме тезисов материал о советском праве (1954- 1991). характеризовать попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой; оценивать распад СССР;
13-14	Систематизация знаний Комплексная работа по теме «Из истории государства и права»	2	Комплексная работа	анализировать процесс принятия Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ*. составлять план по теме «Современное российское право».
Раздел II Вопросы теории государства и права (11ч.)				
15	Государство, его признаки и формы	1	опрос	раскрывать «общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства; характеризовать признаки и функции государства;
16	Понятие права. Система права. Источники права.	1	решение задач	проводить сравнение форм правления, форм государственного устройства, политических режимов; характеризовать признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов
17	Систематизация знаний по разделу	1	тест	характеризовать понятие права, системы права, отрасли права, институт права, нормы права; раскрывать признаки и функции права;
18	Понятие и признаки правового государства	1	опрос	сравнивать различные источники права; анализировать взаимосвязь государства, права и общества характеризовать понятие и признаки правового государства;
19-20	Верховенство	2	эссе	раскрывать гарантированность прав человека.

	закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.			анализировать необходимость системы сдержек и противовесов. характеризовать понятие верховенство закона; раскрывать принципы законности и правопорядка, разделения властей раскрывать связь права с другими сферами общества
21	Повторение	1	тест	Раскрывать понятия позитивизм, естественное право;
22-23	Право и другие сферы общества	2	практикум	систематизировать в форме таблицы, тезисов материал о российской философии права; составлять план ответа на тему: « О российской философии права;
24	О философии права в России	1	опрос	раскрывать идею естественного права в отечественной философии права.
25	Комплексная работа по теме «Вопросы теории государства и права»	1	Комплексная работа	
Раздел II Конституция РФ (16ч.)				
26	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	1	опрос	Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; Характеризовать конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Составлять план « Понятие конституции, ее виды. Конституционализм» высказывать суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; систематизировать в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; анализировать отрывки из различных источников и делать выводы.
27	Конституции в России	1	тест	характеризовать конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. ; раскрывать условия, в которых была принята Конституция РФ 1993 г. ; систематизировать в форме таблицы достоинства и недостатки Основного Закона России. объяснять особенности содержания преамбулы Конституции РФ; раскрывать следующие основы конституционного строя РФ: Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти;
28	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1	опрос	называть субъекты осуществления государственной власти в РФ; раскрывать принцип прямого действия Конституции РФ; систематизировать в форме таблицы основы конституционного строя РФ. Составлять план по теме: «Основы конституционного строя».
29	Основы конституционного	1	тест	объяснять понятия гражданственность, гражданство, гражданин; анализировать источники законодательства о гражданстве; раскрывать принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства.

	строю			<p>составлять план по теме: «Гражданство в Российской Федерации».</p> <p>сравнивать формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация);</p> <p>характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ,</p> <p>раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»;</p> <p>объяснять принцип разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов;</p> <p>анализировать проблему сепаратизма.</p>
30	Повторение	1	Решение задач	
31	Гражданство в РФ	1	тест	<p>составлять план по теме: «Федеративное устройство России»</p> <p>объяснять принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;</p>
32	Федеративное устройство	1	Решение задач	<p>систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ;</p> <p>анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности;</p> <p>характеризовать порядок избрания Президента РФ.</p>
33	Повторение	1	тест	<p>составлять план по теме: «Президент РФ»;</p> <p>объяснять значение понятия парламент;</p> <p>характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России;</p> <p>систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы;</p>
34	Президент РФ	1		<p>составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».</p> <p>объяснять значение понятия парламент;</p>
35	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	практикум	<p>характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России;</p> <p>систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы;</p> <p>составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».</p> <p>объяснять значение понятий законотворчество, законодательная инициатива.</p> <p>характеризовать субъекты права законодательной инициативы, законопроекты, их виды, законодательный процесс, его стадии.</p> <p>раскрывать порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации.</p>
36	Законодательный процесс в РФ	1	практикум	<p>Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.</p> <p>составлять план: « Законодательный процесс в Российской Федерации»</p> <p>объяснять значение понятий законотворчество, законодательная инициатива.</p> <p>характеризовать субъекты права законодательной инициативы, законопроекты, их виды, законодательный процесс, его стадии.</p>
37	Правительство РФ	1	Решение задач	<p>анализировать состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ;</p>

38	Повторение	1	тест	<p>раскрывать функции Председателя Правительства РФ;</p> <p>составлять таблицу «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»;</p> <p>составлять схему «Структура органов исполнительной власти в РФ»;</p> <p>характеризовать направление деятельности и полномочия Правительства РФ;</p> <p>анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.</p> <p>Составлять план «Правительство РФ»</p>
39	Судебная власть в РФ. Прокуратура	1	Решение задач	<p>раскрывать структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ;</p> <p>составлять схему: «Судебная система РФ»;</p>
40	Местное самоуправление	1	практикум	<p>характеризовать принципы судопроизводства; действия суда присяжных;</p> <p>характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему;</p> <p>раскрывать функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ</p> <p>составлять план: «Судебная система РФ», «Прокуратура РФ».</p> <p>раскрывать роль местного самоуправления</p>
41	Комплексная работа по теме «Конституция РФ»	1	тест	<p>объяснять смысл понятия «муниципальная собственность»;</p> <p>объяснять принцип самостоятельности местного самоуправления в пределах его полномочий;</p> <p>характеризовать структура и принципы формирования местного самоуправления (на примере г. Калининграда).</p> <p>Составлять план: «Местное самоуправление».</p>

Раздел III. Права человека (15ч)

42	Права и свободы человека и гражданина	1	опрос	<p>Называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека;</p> <p>характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ;</p> <p>анализировать значение Всеобщей декларации прав человека;</p> <p>систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека.</p>
43	Международные договоры о правах человека	1	практикум	<p>Обязанности граждан России»;</p> <p>составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».</p> <p>раскрывать причины принятия международных документов о правах человека;</p>
44-45	Гражданские права	2	практикум	<p>характеризовать виды международных документов о правах человека;</p> <p>анализировать содержание Международного билля о правах человека содержание летописей;</p>
46	Политические права	1	практикум	<p>объяснять значение гражданских прав. Раскрывать принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии;</p> <p>объяснять значение гражданских прав;</p>
47-48	Экономические, социальные и культурные права	2	практикум	<p>систематизировать в виде таблицы: «Гражданские права»;</p> <p>составлять план: «Гражданские права».</p> <p>раскрывать политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных</p>

49	Право на благоприятную окружающую среду	1	проектная работа	собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей; систематизировать в виде таблицы: «Политические права граждан РФ»; составлять план: «Политические права РФ».
50	Повторение	1	тест	Раскрывать экономические, социальные и культурные права; систематизировать в виде таблицы: «Экономические, социальные и культурные права»; составлять план: «Экономические, социальные и культурные права».
51	Права ребёнка	1	практикум	Анализировать причины ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране; Характеризовать экологическое право, экологические права человека, природоохранительное законодательство, виды экологических преступлений;
52	Нарушения прав человека	1	эссе	составлять план: «Экологическое право». анализировать Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка;
53	Защита прав человека в мирное время	1	опрос	составлять план: «Права ребенка» раскрывать содержание терминов; геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств;
54	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	опрос	характеризовать нарушения прав человека в социально-экономической области; составлять план: «Нарушения прав человека». раскрывать значение защиты прав человека на национальном уровне; характеризовать международный механизм в области прав человека; составлять план: «Защита прав человека в мирное время».
55-56	Систематизация знаний Комплексная работа по теме «Права человека»	2	тест	объяснять значение терминов: комбатанты, военнопленные, военные преступления; характеризовать Международное гуманитарное право; давать оценку роли Международного военного трибунала.

Раздел IV Избирательное право. (7ч.)

57-58	Избирательное право	2	Решение задач	Характеризовать понятие «семья», выделять юридическое содержание понятия. Работать с текстом учебника и другими источниками. Излагать и аргументировать собственные суждения по проблемным вопросам.	§ 29 стр. 199
59	Повторение	1	тест		
60-61	Избирательная система и избирательный процесс	2	Решение задач	Характеризовать сущность семейного права, выделять семейные отношения, регулируемые нормами права. Работать с источниками семейного права – Семейным кодексом РФ.	§ 29 стр. 201-203
62-63	Практикум: решение	2	решение		Раздаточный материал

	задач		задач	Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач. Характеризовать понятие «брак», его виды; выделять условия заключения брака на основе анализа текста семейного кодекса РФ.	
64	Условия и порядок заключения брака	1			Уметь работать с текстом Семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.
	Практикум: решение задач	2	решение задач	Характеризовать понятие «брачный договор», условия его заключения и условия расторжения брака. Характеризовать правовое регулирование имущественных отношений между супругами.	Раздаточный материал
46	Брачный договор	1			Уметь работать с текстом Семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.
47-48	Практикум: решение задач	2	решение задач	Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.	Раздаточный материал
49	Супруги: основные права и обязанности	1			Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов на основе анализа текста Семейного кодекса РФ.
50	Практикум: решение задач	1	решение задач	Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.	Раздаточный материал
51	Родители: основные права и обязанности	1	эссе		Характеризовать права и обязанности родителей согласно Семейному кодексу РФ; объяснять понятие «алименты», порядок их начисления.
52	Практикум: решение задач	1	решение задач	Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач. Характеризовать права и обязанности родителей согласно Семейному кодексу РФ; объяснять понятие «алименты», порядок их начисления.	Раздаточный материал
53	Защита прав несовершеннолетних детей	1			Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач. Характеризовать права несовершеннолетних детей по Семейному кодексу РФ, условия лишения родительских прав; основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (опека, усыновление, попечительство, приемные семьи, учреждения для детей-сирот).
54	Практикум: решение задач	1	Решение задач.	Применять полученные знания при решении практических задач, характеризовать рассматриваемые ситуации с точки зрения норм права. Излагать и аргументировать собственные суждения по проблемным вопросам с опорой на Семейный кодекс РФ.	Стр. 217-220, раздаточный материал
55	Обобщение	1	Тест		
56	Обобщение	1	Проектная работа	Уметь работать с различными видами источников, анализировать их, систематизировать. Излагать и аргументировать свою позицию, подбирать яркие примеры из жизни, литературы. Презентовать свою работу, анализировать полученные результаты.	Стр. 220
57	Основы трудового законодательства	1		Характеризовать значение трудовой деятельности для человека; источники трудового права – Трудовой кодекс РФ и локальные	§ 33

58	Сущность трудового права и трудовых отношений	1	эссе	<p>акты; основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Излагать и аргументировать свою позицию. Объяснять понятия «работник», «работодатель», «трудовые отношения», «трудовое право». Характеризовать основные права и обязанности работника и работодателя согласно Трудовому кодексу РФ. Излагать и аргументировать свою позицию. Объяснять понятия «трудовой договор», «испытательный срок». Характеризовать необходимые условия заключения трудового договора: возраст, срок, испытательный срок, необходимые документы; условия расторжения трудового договора. Анализировать статьи Трудового кодекса РФ. Излагать и аргументировать свою позицию.</p> <p>Объяснять понятие «коллективный договор», «рабочее время», «время отдыха», «сверхурочная работа». Характеризовать нормативы и особенности организации рабочего времени для различных категорий работников согласно Трудовому кодексу РФ; нормативы и особенности организации времени отдыха. Объяснять понятие «трудовая дисциплина», «дисциплинарный проступок», «охрана труда», «профсоюзы», «трудовые споры», «забастовки», «локаут». Характеризовать обязанности работодателя и работника, анализируя статьи Трудового кодекса РФ. Выделять виды трудовых споров, причины их возникновения и возможные пути решения.</p> <p>Применять полученные знания при решении практических задач, характеризовать рассматриваемые ситуации с точки зрения норм права. Излагать и аргументировать собственные суждения по проблемным вопросам с опорой на Трудовой кодекс РФ.</p>	§ 34
59	Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1			§ 35
60 - 61	Особенности коллективного трудового договора	2	тест		§ 36
62	Обязанности соблюдения трудовой дисциплины и охраны труда	1			§ 37
63-64	Практикум: решение задач	2	Решение задач		Стр. 244 – 248. Раздаточный материал
65-66	Защита проектов	2	Проектная работа	Уметь работать с различными видами источников, анализировать их, систематизировать. Излагать и аргументировать свою позицию, подбирать яркие примеры из жизни, литературы. Презентовать свою работу, анализировать полученные результаты.	Стр. 249
67-68	Систематизация знаний по разделам курса Комплексная работа по теме «Избирательное право»	2	Комплексная контрольная работа		

Учебно-тематический план курса «Право. Профильный уровень. 11 класс» (66ч)

№	название раздела	количество часов			формы контроля
		общее	теория	практика	
1	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	13	11	2	опрос, эссе, решение задач, тест, проект, самостоятельная работа, практикум
	НАЛОГОВОЕ ПРАВО	12	10	2	Решение правовых задач, практикум, тест, эссе
	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	5	4	1	Решение правовых задач, практикум, тест, эссе
	ТРУДОВОЕ ПРАВО	6	5	1	Решение правовых задач, практикум, тест, эссе
2	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	6	4	2	тест, опрос, решение задач, эссе, проект, самостоятельная работа, практическая работа
3	УГОЛОВНОЕ ПРАВО	12	10	2	тест, опрос, решение задач, эссе, проект, самостоятельная работа, практическая работа
4	ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА	5	4	1	опрос, самостоятельная работа, тест, проект, эссе
5	ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА	3	2	1	Эссе, практикум
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4		4	Комплексная работа
	Всего	66	50	16	

Календарно-тематическое планирование «Право. 11 класс. Профильный уровень.» (66 часов)

№ урока	Тема	кол. часов	Форма контроля	Содержание курса
тема: ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (13ч.)				
1-2	Понятие и источники гражданского права	2	опрос	Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять , как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются.
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Решение задач	Раскрывать смысл понятий «юридические лица» и «физические лица», приводить примеры юридических и физических лиц. Раскрывать особенность возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц; объяснять причины этих различий.
5	Повторение	1	тест	Раскрывать смысл понятий «собственность», «вещное право».
6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	опрос	Характеризовать классификацию вещей, приводить примеры; формы собственности в РФ. Называть пути приобретения собственности и возможные основания для ее прекращения.
7-8	Право собственности	2	Решение задач	Раскрывать смысл понятий «сделка», «договор», «предпринимательская деятельность».
9-10	Наследование. Страхование	2	словарная работа	Характеризовать виды и формы сделок, договоров.. Приводить примеры предприятий в соответствии с видами предприятий по Гражданскому кодексу РФ. Характеризовать правовое регулирование предпринимательской деятельности. Раскрывать смысл понятия «интеллектуальная собственность».
11	Обязательственное право	1	Решение задач	Раскрывать смысл понятий «наследство», «завещание». Объяснять , как и при каких условиях возникает наследственное право.

12	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	практикум	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовая ответственность». Характеризовать виды гражданско-правовой ответственности; состав гражданского правонарушения. Объяснять , как и при каких условиях наступает гражданская ответственность, и обстоятельства освобождения от гражданской ответственности.
13	Повторение	1	тест	
				Называть участников судебного процесса. Раскрывать их права и обязанности. Характеризовать стадии судебного процесса по гражданским делам. Раскрывать цели и задачи судебного процесса. Иллюстрировать на примерах.
Раздел II Налоговое право (12ч.)				
14-15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Опрос	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.
16-17	Виды налогов	2	Тест	
18-19	Налогообложение юридических лиц	2	Решение задач	Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.
20-21	Налоги с физических лиц	2	Решение задач	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
22-23	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Практикум	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов.
24-25	Повторение	2	тест	Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Раздел III Семейное право (5ч.)				
26	Понятие и источники семейного права	1	тест	Характеризовать понятие «семья», выделять юридическое содержание понятия. Работать с текстом учебника и другими источниками. Излагать и аргументировать собственные суждения по проблемным вопросам.

27	Брак, условия его заключения	1	Решение задач	<p>Характеризовать сущность семейного права, выделять семейные отношения, регулируемые нормами права. Работать с источниками семейного права – Семейным кодексом РФ.</p> <p>Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.</p>
28	Права и обязанности супругов	1	Решение задач	<p>Характеризовать понятие «брак», его виды; выделять условия заключения брака на основе анализа текста семейного кодекса РФ.</p> <p>Уметь работать с текстом Семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.</p>
29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	практикум	<p>Характеризовать понятие «брачный договор», условия его заключения и условия расторжения брака.</p> <p>Характеризовать правовое регулирование имущественных отношений между супругами.</p> <p>Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.</p>
30	Повторение	1	тест	<p>Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов на основе анализа текста Семейного кодекса РФ.</p> <p>Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.</p> <p>Характеризовать права и обязанности родителей согласно Семейному кодексу РФ; объяснять понятие «алименты», порядок их начисления.</p> <p>Уметь работать с текстом семейного кодекса РФ, анализировать правовые нормы при решении правовых задач.</p> <p>Характеризовать права несовершеннолетних детей по Семейному кодексу РФ, условия лишения родительских прав; основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (опека, усыновление, попечительство, приемные семьи, учреждения для детей-сирот).</p>
Раздел IV Трудовое право (6ч.)				
31	Понятие и источники трудового права	1	Опрос	<p>Характеризовать значение трудовой деятельности для человека; источники трудового права – Трудовой кодекс РФ и локальные акты; основные принципы правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Излагать и аргументировать свою позицию.</p>
32	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Решение задач	<p>Объяснять понятия «работник», «работодатель», «трудовые отношения», «трудовое право».</p> <p>Характеризовать основные права и обязанности работника и работодателя согласно Трудовому кодексу РФ.</p>

33	Рабочее время и время отдыха	1	Решение задач	Излагать и аргументировать свою позицию. Объяснять понятия «трудовой договор», «испытательный срок». Характеризовать необходимые условия заключения трудового договора: возраст, срок, испытательный срок, необходимые документы; условия расторжения трудового договора.
34	Оплата труда. Охрана труда.	1	Практикум	Анализировать статьи Трудового кодекса РФ. Излагать и аргументировать свою позицию. Объяснять понятие «коллективный договор», «рабочее время», «время отдыха», «сверхурочная работа».
35	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Тест	Характеризовать нормативы и особенности организации рабочего времени для различных категорий работников согласно Трудовому кодексу РФ; нормативы и особенности организации времени отдыха. Объяснять понятие «трудовая дисциплина», «дисциплинарный проступок», «охрана труда», «профсоюзы», «трудовые споры», «забастовки», «локаут».
36	Повторение	1	тест	Характеризовать обязанности работодателя и работника, анализируя статьи Трудового кодекса РФ. Выделять виды трудовых споров, причины их возникновения и возможные пути решения. Применять полученные знания при решении практических задач, характеризовать рассматриваемые ситуации с точки зрения норм права. Излагать и аргументировать собственные суждения по проблемным вопросам с опорой на Трудовой кодекс РФ.

Раздел V АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (6 ч.)

37-38	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	2	Решение задач	Раскрывать особенности государственного управления; органы административной власти и их полномочия, приводить примеры их деятельности. Раскрывать смысл понятия «административное право», особенности административной юрисдикции. Называть и характеризовать участников административных правоотношений.
39-40	Административные наказания	2	тест	Иллюстрировать на примерах особенности административных правоотношений. Различать правовые нормы, относящиеся к административному праву, по субъектам действия и объектам регулирования.
41-42	Повторение	2	тест	Раскрывать смысл понятия «административное правонарушение», признаки, состав.

				<p>Называть виды административных правонарушений.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «административная ответственность», «административное наказание».</p> <p>Называть виды административных наказаний.</p> <p>Характеризовать условия их назначения.</p>
Раздел VI УГОЛОВНОЕ ПРАВО (12ч.)				
43	Понятие и источники уголовного права	1	опрос	<p>Раскрывать смысл понятий «преступление», «вина», «уголовная ответственность», «цели наказания», «уголовное право».</p> <p>Раскрывать задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Характеризовать преступление как самую тяжелую разновидность.</p>
44-45	Преступление	2	Решение задач	<p>Называть формы вины, иллюстрировать на примерах различные формы вины.</p>
46-47	Виды преступления	2	практикум	<p>Раскрывать цели и виды наказания.</p> <p>Называть обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>Различать правовые нормы, относящиеся к уголовному праву, по субъектам действия и объектам регулирования.</p>
48-49	Уголовная ответственность. Наказание.	2	эссе	<p>Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и лиц с психическими заболеваниями.</p> <p>Называть обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.</p>
50	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	решение задач	<p>Называть виды уголовного наказания и особенности применения; обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.</p> <p>Называть участников судебного процесса.</p> <p>Раскрывать их права и обязанности. Характеризовать стадии судебного процесса по уголовным делам.</p>
51-52	Уголовная ответственность	2	практикум	<p>Раскрывать цели и задачи уголовного процесса, показывать общее и отличие от целей и задач гражданского судопроизводства. Иллюстрировать на примерах.</p>
53-54	Повторение	2	тест	<p>Обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе.</p>
Раздел VII Основы судопроизводства (5 ч.)				
55-56	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	Решение задач	<p>Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.</p>
57-58	Особенности уголовного	2	Решение задач	<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>

	судопроизводства (уголовный процесс)			Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
59	Повторение	1	тест	
Раздел VIII Правовая культура (3ч.)				
60	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	эссе	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.
61	Совершенствование правовой культуры	1	диспут	
62	Повторение	1	Решение задач	
Итоговое повторение (4 ч.)				
63-66	Итоговое повторение	4	Комплексные работы	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сулова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
- 6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.

17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997
20. Никитин А.Ф. Конституционное право
21. Никитин А.Ф. Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф. Права человека
24. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-изд. _ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966.
29. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа, 1995.
30. Юридическая энциклопедия. М.,